

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль «Психология»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
**«ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КОНФЛИКТОЛОГИИ И МЕДИА»**
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины **«Эффективное взаимодействие конфликтологии и медиа»** является формирование у обучающихся основополагающих знаний о предмете, теоретических и методических аспектах конфликтологии, психологических аспектах взаимодействия субъектов конфликтов, особенностях взаимовлияния медиа и конфликтов, роли медиа в эскалации и разрешении конфликтов, значении культивирования в медиа морально-нравственных ценностей и межличностных коммуникативных практик с целью профилактики конфликтов, а также знаний об особенностях функционирования медиапространства и медиакультуры.

В процессе изучения курса **«Эффективное взаимодействие конфликтологии и медиа»** обучающиеся приобретают знания типов медиа и специфики их влияния на процессы зарождения, развития, наращивания и урегулирования конфликтов, разных аспектов взаимодействия конфликтологии и медиа, методов разрешения конфликтов. Полученные знания будут способствовать эффективной организации межличностной коммуникации студентов в период обучения и в ходе клинической практики. Тематический план дисциплины предполагает изучение основных понятий учебного курса, методов эффективного взаимодействия конфликтологии и медиа, форм посредничества в урегулировании конфликта, причин обострения конфликтной ситуации в результате взаимодействия медиа с другими субъектами конфликта – индивидами, обществом, властью.

**Задачи дисциплины «Эффективное взаимодействие
конфликтологии и медиа»**

1. Сформировать представление обучающихся об объекте и предмете дисциплины;
2. Познакомить обучающихся с основными понятиями дисциплины;
3. Познакомить обучающихся с методами эффективного межличностного и группового взаимодействия;
4. Сформировать представление об особенностях развития конфликта;
5. Сформировать умение диагностировать развитие конфликта;
6. Сформировать у обучающихся базовые коммуникативные навыки;
7. Сформировать у обучающихся знание о стадиях развития конфликта;
8. Сформировать знание о способах урегулирования конфликта;
9. Сформировать у обучающихся знание о коммуникативных техниках взаимодействия;
10. Познакомить обучающихся с типами медиа;
11. Сформировать представление о новых медиа и их значении в формировании, эскалации или ослаблении и урегулировании конфликта;
12. Сформировать умение вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью предотвращения конфликтов;

13. Познакомить обучающихся с проблемами медиации;
14. Сформировать у обучающихся потребность выполнять функции медиатора в отношениях субъектов конфликтного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эффективное взаимодействие конфликтологии и медиа» относится к вариативной части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1. ВДВ.03.02.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин по курсам «Психология и педагогика», «Философия», «Медицинская психология», «Нормальная физиология», «История медицины» и др.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Эффективное взаимодействие конфликтологии и медиа» будут способствовать качественному освоению последующих дисциплин, таких как «Конфликтология», «Семейная психология», «Основы психотерапии и психокоррекции», «Психология экстремальных и критических ситуаций», «Психодиагностика», «Психология зависимостей (аддиктология)», «Психология кризисных состояний», «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для академического и профессионального взаимодействия

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан
ПК-7	Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи
ПК-8	Способен управлять деятельностью по проведению психологической помощи

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет